

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

«Общепрофессиональный цикл»

программы подготовки специалистов среднего звена

По специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

профиль: социально - экономический

Чистополь, 2022

РАССМОТРЕНО:

Председатель ПЦК:
Н.С. Нуретдинова
Протокол заседания ПЦК
№ 1 от «19» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заместитель директора по НМР:
Т.А. Сатунина
Заместитель директора по УР
И.М. Котельникова
Протокол заседания НМС
№ 1 от "31" августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии /специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.18г. № 69.

Организация – разработчик: ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова»

Разработчик: Иванова Е.И.– преподаватель Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г. И. Усманова»

Эксперты: Нурутдинова Ф. И. - гл. бухгалтер филиала АО «Татспиртпром Пивоваренный завод «Белый кремль»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4-6
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6-14
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	15-16
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17-21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1. Определять организационно-правовые формы организаций;
- У2. Находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- У3. Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- У3.1. Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций в Татарстане;*
- У4. Заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- У5. Рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- З1. Сущность организации как основного звена экономики отрасли;
- З2. Основные принципы построения экономической системы организации;
- З3. Принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- З4. Методы оценки эффективности их использования;
- З5. Организацию производственного и технологического процессов;
- З6. Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателей их эффективного использования;
- З6.1. Показатели эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций республики Татарстан;*
- З7. Способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- З8. Механизмы ценообразования;
- З9. Формы оплаты труда;
- З10. Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (ОК):

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
 ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
 ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
 ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках;

Выпускник, освоивший ППСЗ, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

ПК 2.2 Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения.

ПК 2.5 Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

В ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины учитывается движение по достижению **личностных результатов обучающимися**

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

ЛР 18	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития РТ, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах
ЛР 19	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики
ЛР 21	Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы
ЛР 22	Демонстрирующий способность использования информационных технологии в профессиональной деятельности, умеющий пользоваться профессиональной документацией
ЛР 23	Умеющий успешно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам и осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЛР 24	Проявляющий ответственность, дисциплинированность, трудолюбие, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР25	Способный к реализации творческого потенциала в духовной предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Общий объем дисциплины (всего) **126** часа, в том числе:
 объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем – **112** часов
 в том числе в форме практической подготовки **45** часов;
 самостоятельной работы обучающегося **4** часа.
 курсовая работа **20** часов
 промежуточная аттестация: экзамен **6** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем дисциплины (всего)	126
Объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)	112
в том числе в форме практической подготовки	45
лекции	47
лабораторные, практические	45
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Курсовое проектирование	20
Консультации	4
Промежуточная аттестация экзамен	6

Использование часов вариативной части:

№/	Дополнительные знания, умения, практическ. опыт	Наименование темы	Количеств. часов	Обоснование для включения в рабоч. программу
1	<i>У3.1. Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций в Республике Татарстан</i>	Тема 1.1. Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике Тема 1.2. Организационно-правовые формы организации (предприятия) Тема 2.1. Состав МТБ с/х предприят. Тема 2.2. Основной капитал. Тема3.1. Кадры организации и производительность труда Тема 3.3. Производительность труда. Тема 4.1. Издержки производства и реализации продукции Тема 4.2. Цены и ценообразование на сельскохозяйственную продукцию Тема 4.3. Прибыль и рентабельность Тема 5.1. Планирование деятельности организации в условиях рыночной экономики.	34	Необходимость умений выполнять расчеты показателей по годовым отчетам с/х предприятий Республики Татарстан
	<i>3 6.1. Показатели эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций Республики Татарстан</i>	Тема 1.1. Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике Тема 2.1. Состав МТБ с/х предприятий. Тема 2.2. Основной капитал. Тема3.1. Кадры организации и производительность труда Тема 3.3. Производительность труда. Тема 4.1. Издержки производства и реализации продукции Тема 4.3. Прибыль и рентабельность Тема 4.4. Финансы организации .	12	Необходимость знаний показателей для применения на практических занятиях по расчету показателей деятельности организаций Республики Татарстан
ИТОГО			46	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	в т.ч. в форме практической подготовки.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Организация (предприятие), в условиях рынка		26	12	
Тема 1.1. Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике	Содержание учебного материала	14	4	
	1 Сельское хозяйство как основная сфера АПК. 1.Роль и значение отрасли в системе АПК. 2.Особенности отрасли, показатели развития, современное состояние.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ПК 2.2. ЛР 4 ЛР 14 ЛР 18
	2 Урок семинар Продовольственная безопасность страны. 1. Задачи АПК и пути ее достижения 2. Продовольственная безопасность и ее аспекты	2		
	3 Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект. 1.Организация(предприятие) – как основное звено экономики отрасли и их классификация. 2.Основные принципы построения экономической системы организации. 3.Отраслевые особенности организации (предприятия), влияющие на формирование ее экономического потенциала.	2		
	4 Основные производственные показатели деятельности сельхоз. предприятий. <i>1.Производственные показатели деятельности растениеводства.</i> <i>2.Производственные показатели деятельности животноводства.</i>	2		
	5 Основные экономические показатели деятельности сельскохозяйственных предприятий. 1.Система экономических показателей 2.Валовая и товарная продукции. 3.Себестоимость, прибыль и рентабельность.	2		

	6	Практическая работа. ПР №1 1.Ознакомление с годовыми отчетами сельскохозяйственных предприятий. 2. Оформить таблицу с показателями работы с/х предприятия.	4	4	
Тема 1.2. Организационно-правовые формы организации (предприятия)	Содержание учебного материала		6	4	
	1	Организационно-правовые формы организации (предприятия). 1.Организационно-правовые формы хозяйствования и их классификация: 2.Основные характеристики и принципы функционирования современных форм хозяйствования в сельском хозяйстве.	2		ОК 04 ОК 05 ПК 2.3 ЛР 22 ЛР 24
	2	Практическая работа. ПР №2 1.Определение организационно-правовой формы хозяйствования	4	4	
Тема 1.3. Производственная структура организации (предприятия)	Содержание учебного материала		6	4	
	1	Производственная структура организации (предприятия) ее элементы. 1.Производственная структура организации ее элементы, в условиях рынка. 2. Типы производства. 3. Производственный процесс: понятие, содержание и структура.	2		ОК 03 ПК 2.2
	2	Практическая работа. ПР №3 1.Определение направления специализации предприятия. 2.Определение уровня специализации предприятия.	4	4	
Раздел 2. Материально-техническая база организации (предприятия)			24	14	
Тема 2.1. Состав МТБ сельскохозяйственных предприятий.	Содержание учебного материала		8	4	
	1	Состав материально-технической базы организации (предприятия). 1.Состав и особенности МТБ сельскохозяйственных предприятий. 2.Пути укрепления МТБ сельхоз. предприятий. Аренда. Лизинг.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 2.2 ЛР 10 ЛР 19
	3	Земельные ресурсы и их использование в сельскохозяйственных предприятиях. 1.Земля как главное средство производства и ее особенности. 2.Классификация земельных угодий. 3.Пути повышения эффективности использования земли	2		
	4	Практическая работа. ПР№4 1.Определение структуры землепользования предприятия. 2.Определение показателей эффективности использования земли на предприятии.	4	4	

Тема 2.2. Основной капитал.	Содержание учебного материала		8	6	
	1	Основной капитал и его классификация. 1.Понятие основного капитала, его сущность и значение. 2.Классификация основного капитала и его структура.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 05
	2	Практическая работа 5 и 6 1.Расчет структуры, стоимости и амортизации основных фондов <i>Расчет показателей обеспеченности основными фондами. (ПР5)</i> 2.Расчет показателей эффективности использования основных фондов (ПР6)	4	4	ПК 2.1 ПК 2.5
	3	Практическая работа 7 1.Выполнение задания по расчёту среднегодовой стоимости основных средств.	2	2	
Тема 2.3. Оборотный капитал	Содержание учебного материала		4	2	
	1	Оборотный капитал 1.Понятие оборотного капитала, его состав. 2.Классификация оборотного капитала. 3.Оценка эффективности применения оборотных средств.	2		ОК 03 ПК 2.1
	2	Практическая работа.8 1.Выполнение задания по расчету структуры оборотных активов. 2.Расчёт показателей эффективности использования оборотных средств	2	2	
Тема 2.4. Капитальные вложения и их эффективность	Содержание учебного материала		4	2	
	1	Капитальные вложения. 1.Понятие инвестиций, инноваций и капитальных вложений. 2.Источники и структура капитальных вложений. 3.Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчёта.	2		
	2	Практическая работа.9 1. Расчёт показателей эффективности внедрения капитальных вложений	2	2	
Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации.			16	8	
Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда	Содержание учебного материала		4	2	
	1	Кадры организации и особенности их использования в сельском хозяйстве. 1.Понятие трудовых ресурсов и их использование в сельском хозяйстве. 2.Состав и структура кадров организации. 3. Методы и стили управления трудовым коллективом.	2		ОК 04 ПК 2.1 ЛР 7 ЛР 9

	2	Практическая работа.10 <i>Определить структуру трудовых ресурсов и структуру затрат труда и оплаты труда.</i>	2	2	ЛР 21
Тема 3.2. Нормирование труда	Содержание учебного материала		2		
	1	Нормирование труда. 1.Сущность нормирования и виды норм труда. 2.Методы нормирования труда.	2		ОК 04 ПК 2.2
Тема 3.3. Производительность труда.	Содержание учебного материала		6	4	
	1	Производительность труда. 1.Производительность труда – понятие и значение и показатели 2.Пути повышения производительности труда.	2		ОК 01 ОК 02 ПК 2.5
	2	Практическая работа.11 1.Расчет показателей производительности труда на предприятии в целом, по отраслям в отдельности и на производстве отдельных видов продукции.	4	4	
Тема 3.4. Формы и системы оплаты труда	Содержание учебного материала		4	2	
	1	Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. 1.Мотивация труда и основные внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие правила оплаты труда 2.Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. 3.Бестарифная система оплаты труда.	2		ОК 03 ПК 2.5 ЛР 25
	2	Практическая работа. 12 1.Расчет расценок и начисление зарплаты работникам предприятий.	2	2	
Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)			19	9	
Тема 4.1. Издержки производства и реализации продукции	Содержание учебного материала		8	4	
	1	Себестоимость и издержки производства. 1.Понятие и виды себестоимости. 2.Классификация затрат по статьям и элементам. 3.Отраслевые особенности структуры себестоимости.	2		ОК 02 ОК 03 ПК 2.2 ЛР 13
	2	Калькуляция себестоимости и ее методика. 1.Калькуляция себестоимости продукции растениеводства. 2.Калькуляция себестоимости продукции животноводства.	2		

	3	Практическая работа.13 <i>1.Расчет уровня и структуры себестоимости продукции на предприятии.</i> <i>2.Решение задач по калькуляции.</i>	4	4	
Тема 4.2. Цены и ценообразование на сельскохозяйственную продукцию	Содержание учебного материала		4	2	
	1	Цены и ценообразование на сельскохозяйственную продукцию 1.Понятие и экономическое содержание цены. 2.Система цен на сельскохозяйственную продукцию. 3.Механизм рыночного ценообразования.	2		ОК 02 ОК 09 ЛР 15
	2	Практическая работа14 <i>1. Расчёт средней цены реализации с.х. продукции</i>	2	2	
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала		5	3	
	1	Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. 1.Сущность прибыли, ее источники и виды. 2.Факторы, влияющие на величину прибыли. 3. <i>Распределение и использование прибыли.</i> 4.Показатели рентабельности	2		ОК 02 ОК 03 ПК 2.2
	2	Практическая работа.15 <i>1.Расчет размера прибыли, уровня рентабельности и нормы прибыли.</i>	3	3	
Тема 4.4. Финансы организации (предприятия)	Содержание учебного материала		2		
	1	Финансы организации (предприятия) 1.Понятие финансов организации, их значение и сущность. 2.Функции финансов организации. 3. <i>Порядок организации финансов сельскохозяйственных предприятий</i>	2		ОК 03 ПК 2.2
Раздел 5. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ			7	2	
Тема 5.1. Планирование деятельности организации (предприятия) в	Содержание учебного материала		7	2	
	1	Деловая игра. Планирование как основа рационального функционирования организации. 1. Основные задачи, принципы и методы планирования. 2.Система внутрихозяйственного планирования. 3.Бизнес-план – основная форма внутрифирменного планирования	2		ОК 03 ПК 2.2 ЛР 23

условиях рыночной экономики.	2	Технологическая карта как плановый документ в растениеводстве 1.Назначение и структура технологической карты 2.Порядок разработки технологической карты	2		ОК 02 ОК 03 ПК 2.5
	3	Технологическая карта как плановый документ в животноводстве 1.Назначение и структура технологической карты 2.Порядок разработки технологической карты	1		
	4	Практическая работа.16 <i>1.Расчет потребности в семенах, удобрениях и кормах.</i>	2	2	
Всего занятий по дисциплине			92	45	

Курсовая работа						
1.Вводное занятие	Содержание учебного материала				4	
	1.	1.Распределение тем и выдача задания. 2. Порядок оформления и защиты курсовой работы			2	ОК1,2 ПК2.2 .
	2.	Самостоятельная работа 1.Подбор и изучение литературы согласно выбранной темы курсовой работы.			2	
2.Выполнение теоретической части курсовой работы.	Содержание учебного материала				4	
	1	1.Подбор материала и оформление теоретической части курсовой работы			2	ОК1,2 ПК2.2
	2	Самостоятельная работа 1.Оформление теоретической части курсовой работы согласно темы			2	
3.Характеристика предприятия	Содержание учебного материала				6	
	1.	1.Организационно правовая форма и учредительные документы организации			2	ОК1,2 ПК2.2
	2	1.Заполнение таблиц с производственными показателями организации			2	
	3	1.Заполнение таблиц с экономическими показателями организации			2	
4.Расчетная часть курсовой работы	Содержание учебного материала				6	
	1	1.Выполнение расчетов по обоснованию темы курсовой работы			6	ОК1,2 ПК2.2
5.Заключение	Содержание учебного материала				4	
	1	1. Обоснование выполненной работы и написание выводов и предложений согласно темы работы			2	ОК1,2 ПК2.2
		2. Защита курсовой работы			2	
Всего курсовое проектирование (20 консультаций+4 самостоятельных)					24	
Общий объем дисциплины всего:					126	
в т.ч. теоретических					47	
практических					45	
консультаций по курсовому проектированию					20	
Консультаций групповых					4	
Экзамены					6	
самостоятельных					4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики организации (предприятия)»;

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-методической документации;
- Наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
- Видеотека по курсу;
- Учебные фильмы по некоторым разделам дисциплины;

Технические средства обучения:

- Компьютер, мультимедиа комплекс.
- Реализация программы учебной дисциплины предусматривает использование цифровых образовательных ресурсов: <HTTPS://CLASSROOM.GOOGLE.COM/U/0/H>

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендованных учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники (ОИ):

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ОИ 1	Экономика организации	В.В.Коршунов	М. Юрайт 2021г.
ОИ 2	Основы экономики организации.	Чалдаева Л.А., Шаркова А.В.,	М. Юрайт 2021г.
ОИ3	Экономика предприятий Агропромышленного комплекса:	Ахметов Р.Г.	М., Юрайт, 2020
ОИ 4	Основы экономической теории	Г.А.Родина С.В.Тарасова	М. Юрайт 2022г.
ОИ5	Экономика сельского хозяйства	И.А. Минаков,	М. . Колос 2022г.
ОИ6	Маркетинг	Е.Е.Кузьмина	М. Юрайт 2020г.

Дополнительные источники (ДИ):

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ДИ 1	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	В.Д.Грибов	М. Кнорус 2020г.
ДИ 2	Основы экономической теории	С.А.Шарипов	Казань 2019г.
ДИ3	Менеджмент	И.А.Иванова	М. . Юрайт2019г.
ДИ 4	Основы экономической теории	С.А.Толкачев	М.. Юрайт2019г.
ДИ 5	Газета «Экономика сельского хозяйства России»	Практический журнал	Периодическое издание
ДИ 6	Экономика отрасли	Л.И. Пивоварова	Горно-Алтайск, РИО ГАГУ, 2019г. Агролиб
ДИ7	Организация и управление производством,	А.А. Панов	Волгоград, 2019 г. Агролиб

Интернет-ресурсы:

1. <http://base.garant.ru/10102957/>
 2. <http://www.be5.biz/ekonomika/a006/26.htm>
ЭБС Агролиб, znanium.com
 3. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
 4. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
 5. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
 6. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
 7. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
 8. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
 9. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
 10. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>
- Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>

При реализации учебной дисциплины с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий текущий контроль и оценка результатов осуществляется на электронной платформе: classroom.google.com

Формами и методами текущего контроля успеваемости могут быть on-line-опрос, наблюдение, домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, эссе, лабораторные работы, тестирование on-line и off-line, проекты, видеоотчеты, веб-квесты, вебинары, видеоконференции и другие формы текущего контроля успеваемости, по решению преподавателя, ответственного за реализацию дисциплины (модуля).

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В целях реализации компетентного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации, тестирование), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, «мозговая атака»). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, контрольная работа, доклады), а также просмотр и оценка отчетных работ по практическим занятиям.

Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в форме экзамена

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине ОП.01 Экономика организации: наличие высшего профессионального образования, соответствующего социально-экономическому профилю.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
У1. Определять организационно-правовые формы организаций;	Письменная работа Письменное задание
У2. Находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Практическая работа. Расчетное задание
У3. Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; <i>У3.1. Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации в Республике Татарстан;</i>	Практическая работа. Расчетное задание
У4. Заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;	Практическая работа. Расчетное задание.
У5. Рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Практическая работа. Расчетное задание.
Знания:	
31. Сущность организации как основного звена экономики отрасли;	Фронтальная беседа, письменная работа. Письменное задание.
32. Основные принципы построения экономической системы организации;	Фронтальная беседа, устный опрос. Письменное задание.
33. Принципы и методы управления основными и оборотными средствами;	Доклад, тестовое задание, устный опрос. Тестовое задание. Расчетное задание
34. Методы оценки эффективности их использования;	Тестовое задание, письменная работа. Расчетное задание.
35. Организацию производственного и технологического процессов;	Устный опрос, тестовое задание, технический диктант, письменная работа, сообщение. Тестовое задание.
36. Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателей их эффективного использования; <i>36.1. Показатели эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций Республики Татарстан;</i>	Фронтальная беседа, тестовое задание, письменная работа, сообщение, устный опрос. Расчетное задание.
37. Способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;	Доклад. Тестовое задание
38. Механизмы ценообразования;	Устный опрос, тестовое задание. Тестовое и расчетное задание

39. Формы оплаты труда;	Тестовое задание, решение задач. Тестовое задание
310. Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.	Технический диктант, тестовое задание, письменная работа, решение задач. Расчетное задание.
Итоговая аттестация усвоенных знаний и освоенных умений	Экзамен

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Личностные результаты	Формы и методы контроля и оценки результатов
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	– проявление высокопрофессиональной трудовой активности; -проявление и демонстрация уважения к людям разной профессии; - проявление стремления к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.
ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- проявление осознания ценности личности человека; -проявление уважения собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	-демонстрация приверженности к правилам здорового и безопасного образа жизни; - демонстрация психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	-демонстрация заботы о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости,	– демонстрация интереса к будущей профессии; -демонстрация готовности и способности вести диалог с другими, достижения

<p>профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>	<p>взаимопонимания с ними; - проявление способности находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной среде; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.</p>
<p>ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии; - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями</p>
<p>ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>	<p>- проявление гражданского отношения к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>
<p>ЛР18 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития РТ, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах</p>	<p>- демонстрация понимания цели и задачи социально-экономического развития РТ, готовность работать на их достижение, стремление к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабе; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>
<p>ЛР 19 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики</p>	<p>– оценка собственного продвижения, личностного развития; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону</p>

<p>ЛР 21 Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе.
<p>ЛР 22 Демонстрирующий способность использования информационные технологии в профессиональной деятельности, умеющий пользоваться профессиональной документацией</p>	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрация способности использования информационных технологий в профессиональной деятельности, умение пользоваться профессиональной документацией; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве
<p>ЛР 23 Умеющий успешно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам и осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрация умения успешно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности; - демонстрация умения осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач в профессиональной деятельности; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях
<p>ЛР 24 Проявляющий ответственность, дисциплинированность, трудолюбие, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий</p>	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрация проявления ответственности, дисциплинированности, трудолюбия, нацеленный на достижение поставленных задач; - демонстрация эффективного взаимодействия с членами команды, сотрудничества с другими людьми; -демонстрация проектного мышления; – участие в исследовательской и проектной работе; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; .

<p>ЛР 25 Способный к реализации творческого потенциала в духовной предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории</p>	<ul style="list-style-type: none">– участие в исследовательской и проектной работе;– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях
--	---